

**Plan Estratégico de la
Coalición de Equidad
Alimentaria del Condado de
La Plata para el Cuidado y la
Educación Temprana en la
Comunidad LatinX**

2023 - 2027



**NUESTRA
COMIDA
ES NUESTRO
PODER**



Antecedentes

El Good Food Collective (GFC) contactó al Grupo de Consultoría Transform (TCG) para solicitar ayuda en la formación de un grupo de trabajo de cuidado temprano y educación en el Condado de La Plata con el fin de abordar sus problemas de cuidado infantil, específicamente cómo estos problemas se relacionan con la comunidad hispana y LatinX del condado. El GFC desea profundizar su comprensión de la necesidad de cuidado temprano y educación entre la comunidad hispana y LatinX para informar su estrategia futura.

Para comprender el panorama y las necesidades en el Condado de La Plata, TCG recopiló datos cuantitativos de fuentes públicas y datos cualitativos de diversos actores clave. TCG resumió esta información en un informe de evaluación de las necesidades de la comunidad de cuidado temprano y educación.

El Grupo de Trabajo de Cuidado Temprano y Educación LatinX trabajó para identificar objetivos y estrategias para avanzar en sus esfuerzos de fortalecer el cuidado temprano y la educación en el Condado de La Plata. Los objetivos y estrategias se detallan en este documento, junto con acciones y un cronograma.

Metas

El Grupo de Cuidado Infantil y el Grupo de Trabajo llegaron a un consenso para identificar tres objetivos en los que enfocarse en los próximos cinco años.



Plan de Acción Estratégica

Meta	Estrategia
Accesibilidad	Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos
	Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación
	Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un xx%
	Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación.
	Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo
	Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares
	Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general
	Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana
	Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad
Asequibilidad	Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades
	Maximizar el uso de incentivos estatales
	Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles
	Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral.
	Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños
Celebración Cultural	Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX
	Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas
	Adoptar una mentalidad basada en activos

	Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación
	Practicar una enseñanza culturalmente receptiva

Cronograma

Este es un resumen propuesto de cómo se implementará el plan estratégico durante los próximos cinco años. Algunas de las estrategias se llevarán a cabo a lo largo de varios años.

Año 1 - 2023	Año 2 - 2024	Año 3 - 2025	Año 4 - 2026	Año 5 - 2027
<p>Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos</p> <p>Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación</p> <p>Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un</p>	<p>Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo.</p> <p>Maximizar el uso de incentivos estatales</p> <p>Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles</p> <p>Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas</p>	<p>Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares</p> <p>Adoptar una mentalidad basada en activos</p> <p>Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación</p>	<p>Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general</p> <p>Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana</p> <p>Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral</p>	<p>Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad</p> <p>Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños</p> <p>Practicar una enseñanza culturalmente receptiva</p>

<p>xx%.</p> <p>Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación</p> <p>Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades</p> <p>Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX</p>				
--	--	--	--	--

**Plan Estratégico de la Coalición de Equidad Alimentaria del Condado de La Plata -
Marco de Implementación.**

Meta 1: Aumentar el acceso equitativo a una educación y cuidado temprano de calidad

Estrategia: Establecer alianzas estratégicas para alinear la expansión del cuidado temprano y la educación con otros esfuerzos

Indicadores de Éxito:

-Muchos esfuerzos comunitarios incorporan estrategias/pasos de acción de cuidado temprano y educación

-Los programas de cuidado temprano y educación se incluyen en desarrollos de viviendas asequibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear e implementar un plan de defensa		Año 1
Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para crear una red sólida de líderes que impulsen el trabajo		Año 1
Identificar a los interesados que no han sido contactados para este esfuerzo y educarlos sobre este plan		Año 1
Compartir este plan estratégico para encontrar sinergias		Año 1
Trabajar con viviendas asequibles para incorporar centros de cuidado temprano y educación o programas basados en el hogar en los desarrollos		Año 2
Colaborar con otros planes/organizaciones e iniciativas comunitarias		Año 2
Colaborar con coaliciones existentes para apoyar a la fuerza laboral de cuidado temprano y educación		Año 2
Participar en esfuerzos colectivos de defensa		Año 2

/ Informar a los miembros del Grupo de Trabajo sobre oportunidades para participar en la defensa.		
Solicitar financiamiento conjunto con socios		Año 3

Estrategia: Crear oportunidades para que las familias LatinX se conecten con programas y subsidios de cuidado temprano y educación

Indicadores de Éxito: Conectar a las familias LatinX con programas de cuidado temprano y educación y los subsidios disponibles para ellos

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Organizar una feria de cuidado infantil donde los proveedores de cuidado temprano y educación y de subsidios se reúnan con las familias LatinX		Año 1
Contratar a un navegador local para conectar a las familias con programas y ayudar en la solicitud de subsidios		Año 2

Estrategia: Establecer como objetivo aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación en un xx%.

Indicadores de Éxito: Cumplir con los objetivos a 1, 3 y 5 años.

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación para niños de 6 semanas a 3 años en un xx%		Año 1
Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación LatinX en un xx%		Año 1

Establecer objetivos a 1, 3 y 5 años para aumentar el número de lugares de cuidado temprano y educación de alta calidad en un xx%		Año 1
---	--	-------

Estrategia: Identificar y mejorar las barreras que impiden que la comunidad LatinX acceda al cuidado temprano y la educación

Indicadores de Éxito: La comunidad LatinX puede acceder a la programación de cuidado temprano y educación porque ya no existen barreras de idioma ni de costo

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a todos los programas a crear formularios de inscripción y otros documentos en español		Año 1
Organizar un día de atención médica con una clínica local para ayudar a las familias a obtener los exámenes físicos que necesitan a un costo asequible		Año 1
Traducir todos los materiales al español		Año 1
Proporcionar subvenciones a las familias para exámenes físicos u otras necesidades que tengan		Año 3

Estrategia: Trabajar con los gobiernos de la ciudad y del condado para crear leyes de planificación y zonificación que respalden las instalaciones de cuidado y educación temprana.

Indicadores de Éxito: Las leyes de planificación y zonificación respaldan las nuevas instalaciones de cuidado temprano y educación

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Identificar leyes de planificación y zonificación que no son favorables al crear instalaciones de cuidado temprano y educación, y trabajar para cambiar esas leyes		Año 1

Estrategia: Crear un plan de sostenibilidad para garantizar que los nuevos lugares de cuidado temprano y educación perduren a largo plazo

Indicadores de Éxito: . El uso del plan crea lugares de cuidado temprano y educación duraderas

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Analizar los lugares de cuidado temprano y educación que la comunidad está tratando de crear y enfocarse en la durabilidad		Año 2

Estrategia: Crear una Cooperativa de Cuidado de Amigos y Familiares

Indicadores de Éxito: Una red de cuidado de amigos y familiares disminuye la brecha de cuidado temprano y educación, específicamente en la comunidad de cuidado temprano y educación. La red está formada por personas capacitadas para cuidar de niños pequeños y que se sienten respaldadas y comprometidas a través de la capacitación y el trabajo en red

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con familias para establecer cuidado en el hogar		Año 2
Dirigir a las familias en áreas sin acceso a cuidado infantil.		Año 3
Proporcionar capacitación a los cuidadores		Año 3
Proporcionar oportunidades de networking para el apoyo social		Año 3

Estrategia: Aumentar la fuerza laboral de cuidado temprano y educación para cubrir las vacantes actuales y aumentar el número de plazas en general

Indicadores de Éxito:

-Miembros de las comunidades LatinX y/o de viviendas asequibles están ocupando la brecha en la fuerza laboral de cuidado temprano y educación

--El personal potencial y actual de la atención y educación tempranas comprende los pasos necesarios para incorporarse al mercado laboral

-Se abordan los retos internos y externos a las credenciales

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Recopilar datos detallados sobre las cualificaciones del personal de atención y educación infantil		Año 4
Educar, promocionar y ofrecer programas de formación existentes de cuidado temprano y educación a la comunidad LatinX		Año 4
Educar y promocionar programas de formación existentes de cuidado temprano y educación a personas que ingresan a viviendas asequibles		Año 4
Aumentar el número de personal cualificado de atención y educación infantil con credenciales		Año 4

Estrategia: Diversificar las ofertas de programas para incluir horarios no tradicionales y cuidado de infantes y niños pequeños para satisfacer las necesidades de la comunidad

Indicadores de Éxito:

-Se llenan las brechas de cuidado temprano y educación con el cuidado necesario

-Los padres pueden trabajar y estar completamente presentes en sus empleos sabiendo que sus hijos están seguros

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear cuidado infantil durante horas no		Año 1

tradicionales		
Brindar cuidado temprano y educación en horarios nocturnos/fin de semana a familias LatinX en centros existentes		Año 1
Implementar un programa para niños con enfermedades a corto plazo que impiden que los padres trabajen		Año 5

Meta 2: Crear un sistema de educación y cuidado temprano equitativo, asequible y sostenible

Estrategia: Desarrollar un plan de comunicación integral que detalle los mensajes clave, tácticas, métodos y cronograma para crear conciencia en la comunidad y abordar las desigualdades

Indicadores de Éxito: La comunidad comprende cómo acceder al cuidado temprano y educación y a los subsidios disponibles porque está informada sobre los servicios disponibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear conciencia sobre entornos seguros y saludables		Año 1
Crear conciencia sobre los procesos de inscripción/prioridad		Año 1
Crear conciencia sobre recursos financiados públicamente		Año 1

Estrategia: Maximizar el uso de incentivos estatales

Indicadores de Éxito: Los incentivos disponibles aumentan el número de plazas de cuidado temprano y educación

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Asegurarse de que la comunidad aproveche todos los créditos fiscales, subvenciones y recursos de cuidado temprano y educación		Año 2

proporcionados por el estado		
------------------------------	--	--

Estrategia: Colaborar con programas de cuidado temprano y educación para apoyar prácticas comerciales sostenibles

Indicadores de Éxito: Los programas de cuidado temprano y educación son sostenibles

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a los programas a entender cómo crear una estructura de tarifas basadas en los ingresos de la familia, teniendo en cuenta las partidas presupuestarias específicas de las familias latinas		Año 1
Capacitar a los programas en la creación de un entorno de trabajo positivo		Año 2
Ayudar a los programas a crear un presupuesto y comprender su punto de equilibrio (donde sus ingresos cubren todos sus gastos)		Año 2
Conectar a los programas con recursos estatales de los que puedan no estar al tanto		Año 2

Estrategia: Involucrar a todos los empleadores en el apoyo a toda su fuerza laboral.

Indicadores de Éxito:

-Más niños pequeños están en plazas de cuidado temprano y educación

-Los padres trabajan a su máximo potencial sabiendo que sus hijos están seguros

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Ayudar a los empleadores a establecer Planes de Asistencia para el Cuidado de Dependientes		Año 4
Trabajar con los empleadores para ofrecer becas de matrícula que compensen el costo del cuidado infantil		Año 4

Trabajar con los empleadores para pagar el cuidado de respaldo/enfermedad		Año 4
Explorar https://www.coloradoepic.org		Año 4
Trabajar con los empleadores para proporcionar cuidado cerca del lugar de trabajo o en el lugar de trabajo		Año 5
Trabajar con los empleadores para reservar lugares para los hijos de sus empleados en programas de cuidado temprano y educación		Año 5

Estrategia: Lanzar un fondo de becas o ayuda financiera para familias LatinX con niños pequeños

Indicadores de Éxito:

- Aumenta el número de niños pequeños en cuidado temprano y educación
- Aumenta el número de niños preparados para la escuela y el éxito en la vida

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear criterios de elegibilidad.		Año 1
Desarrollar una campaña de recaudación de fondos		Año 5

Meta 3: Construir una comunidad de educación y cuidado temprano culturalmente inclusiva

Estrategia: Colaborar con coaliciones y grupos de trabajo existentes para elevar la voz de la comunidad LatinX

Indicadores de Éxito: *La comunidad escucha la voz de la comunidad LatinX en varios esfuerzos en el condado y comienza a incorporar sus necesidades en todas las iniciativas*

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Crear un mensaje compartido		Año 1
Colaborar con otras coaliciones/grupos de		Año 1

trabajo		
Utilizar la Justicia Lingüística en las reuniones comunitarias		Año 1
Identificar y compartir historias		Año 1

Estrategia: Diseñar un programa de inmersión en dos idiomas para cuidado temprano y educación

Indicadores de Éxito: Todos los niños están aprendiendo tanto español como inglés en un Programa de Inmersión en Español que ayuda a los estudiantes y sus padres a comprender las culturas representadas en el programa

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Realizar un estudio de viabilidad		Año 1
Establecer un tipo de programa		Año 2
Recaudar fondos		Año 2
Trabajar con el distrito escolar local para crear un programa preescolar a 12º grado, asociarse con un emprendedor para iniciar un programa o trabajar con un programa existente para agregar la Inmersión en Español		Año 4

Estrategia: Incluir estrategias de enseñanza lingüísticamente diversas.

Indicadores de Éxito: Los niños desarrollan habilidades sólidas de lenguaje oral y escrito

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con programas existentes para proporcionar señalización en dos idiomas y comprar juguetes y libros que hagan que todos se sientan bienvenidos en el aula		Año 2

Ofrecer sesiones de capacitación a programas de cuidado temprano y educación sobre las diferentes culturas en la zona y cómo cada una aborda el cuidado infantil		Año 2
Proporcionar una evaluación de competencia cultural a los programas de cuidado temprano y educación para ayudarles a saber en qué punto se encuentran y en qué áreas pueden mejorar		Año 2
Ofrecer capacitación en Justicia Lingüística a los proveedores de cuidado temprano y educación		Año 2
Implementar la Justicia Lingüística en todos los programas de cuidado temprano y educación		Año 2

Estrategia: Adoptar una mentalidad basada en activos.

Indicadores de Éxito: Los materiales y el plan de estudios en los programas de cuidado temprano y educación se ajustan a los intereses y habilidades de los niños y sus familias

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para utilizar los intereses, habilidades y conocimientos de los niños y sus padres/abuelos para guiar la creación del aula		Año 3

Estrategia: Practicar una enseñanza culturalmente receptiva

Indicadores de Éxito: Los programas de cuidado temprano y educación comprenden las necesidades culturales de los niños y las familias que forman parte de sus programas

Pasos de Acción	Responsabilidad	Plazo
-----------------	-----------------	-------

Trabajar con programas de cuidado temprano y educación para crear aulas centradas en el estudiante		Año 5
--	--	-------

Socios Potenciales

Los miembros del Grupo de Trabajo proporcionaron la siguiente lista de posibles socios para los esfuerzos de cuidado temprano y educación:

- Bayfield Early Education Programs (BEEP)
- Bayfield School District
- Candado
- Colorado Child Care Assistance Program (CCCAP)
- City of Durango
- Colorado Community College System
- Colorado Department of Early Childhood
- Colorado Family Friend and Neighbor Care Program
- Grupo de Cuidado Infantil
- Current early care and education programs
- Durango Adult Education Center
- Durango Business Improvement Center
- Durango Small Business Development Center
- Early Childhood Council of La Plata County
- Economic Development Alliance
- Employers
- Housing Solutions for the Southwest
- Language interpretation
- La Plata County Board of County Commissioners
- Pediatricians
- Resource assembly and maintenance workgroup
- Durango School District 9-R
- State funders
- Statewide Coalition for Workforce Development
- Southern Colorado Community Action Agency (SoCoCAA)
- The Community Treehouse, Bayfield
- The Durango Network
- Tri-County Head Start